

Beurteilung eines gezielten Angebotes im sozialpädagogischen Seminar

Praktikant: 1. Jahr 2. Jahr

Einrichtung:

Anleitung: Datum:

Aufgabe/Thema:

Kinder/Jugendliche: Anzahl:Alter:
(Entwicklungsstand)

Bei den folgenden Fragen kann immer mehreres angekreuzt werden. Wenn es zur Erläuterung wichtig ist, können Sie eine Bemerkung anbringen.

1. Vorbereitung:

a. Material: vorhanden einiges vergessen
nicht gut bereitgestellt unvollständig
unpassend

Bemerkung:

b. Vorüberlegungen: gut durchdacht sehr gründlich
rechtzeitig oberflächlich
unvollständig

Bemerkung:

2. Methodisches Vorgehen:

a. Hinführung:

- | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| motivierend | <input type="checkbox"/> | passend zum Angebot | <input type="checkbox"/> |
| eher irreführend für die Teilnehmer | <input type="checkbox"/> | zu lange | <input type="checkbox"/> |
| Teilnehmer bekamen gute Orientierung für den weiteren Verlauf | <input type="checkbox"/> | zu kurz | <input type="checkbox"/> |

- 2 -

b. Hauptteil: **Teilschritte/Aufbau**

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| besonders gut gelungen | <input type="checkbox"/> | gut gelungen | <input type="checkbox"/> |
| befriedigend | <input type="checkbox"/> | etwas durcheinander | <input type="checkbox"/> |
| Teilnehmer waren irritiert | <input type="checkbox"/> | es wurden Mängel deutlich | <input type="checkbox"/> |

Bemerkung:

- Konnte das Ziel erreicht werden? ja nein
- Wenn nein - warum?

- c. Schluss:** guter Ausklang plötzlicher Abbruch
- zu lange

Bemerkung:

3. Pädagogisches Verhalten:

a. Beziehung zum Einzelkind/Jugendlichen?

Konnte sie/er Einzelne wahrnehmen und entsprechend reagieren?

.....

Wurden Fragen überhört?

Wurde übersehen, wer Hilfestellung benötigt?

Wurde zuviel abgenommen?

Wurde Selbstständigkeit gefördert?

b. Gruppenführung:

- War Gruppenführung spürbar? ja nein

Bemerkung:

- 3 -

- c. Sprache:**
- | | | | |
|--|--------------------------|------------|--------------------------|
| klar und deutlich | <input type="checkbox"/> | zu schnell | <input type="checkbox"/> |
| fließend | <input type="checkbox"/> | monoton | <input type="checkbox"/> |
| natürlich | <input type="checkbox"/> | undeutlich | <input type="checkbox"/> |
| zu laut | <input type="checkbox"/> | zu leise | <input type="checkbox"/> |
| sehr viele Schlagworte wie toll/super etc. | <input type="checkbox"/> | | |

Bemerkung:

d. Erklärungsniveau:

- | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| anschaulich | <input type="checkbox"/> | zu abstrakt | <input type="checkbox"/> |
| verniedlichend | <input type="checkbox"/> | angemessen | <input type="checkbox"/> |

Bemerkung:

- Sind Konflikte aufgetreten? ja nein
- Wenn ja - wie wurde reagiert?
-

- War Flexibilität notwendig? ja nein
- Wie konnte der/die PraktikantIn darauf reagieren?
-

4. Reflexion:

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| kann gut gelungenes wahrnehmen | <input type="checkbox"/> | kann Mängel erkennen | <input type="checkbox"/> |
| kann sich selbst einschätzen | | teilweise | <input type="checkbox"/> |
| ja, gut | <input type="checkbox"/> | | |
| nein | <input type="checkbox"/> | | |
| nimmt Kritik gut an | <input type="checkbox"/> | nur zögernd | <input type="checkbox"/> |
| hat noch Probleme damit | <input type="checkbox"/> | | |

Weitere Bemerkungen:

Unterschrift:

Anleitung

PraktikantIn