

## Bewertung im Berufspraktikum

### Zweite Bewertung

Praxisbetreuer an der Fachakademie.....

Frau/Herr .....

geb. am ..... in .....

wohnhaft in .....

war in der Zeit vom.....bis .....

in der sozialpädagogischen Einrichtung .....

als Erzieherin/Erzieher im Anerkennungsjahr im Rahmen der Anerkennung als staatlich anerkannte Erzieherin/staatlich anerkannter Erzieher in unserer Einrichtung tätig.

Fehlzeiten (Krankheit oder sonstiges)

insgesamt:

Urlaubstage

insgesamt:


.....  
Stempel der Einrichtung/Unterschrift

# Fachliche Bewertung im Berufspraktikum

## Zweite Bewertung

Dieser Bewertungsbogen wurde möglichst breitgefächert für unterschiedliche sozialpädagogische Einrichtungen erstellt. Bitte bewerten Sie die Bereiche, die für Ihre Einrichtungsart zutreffend sind. Für Aufgabenbereiche, die in den Vorschlägen nicht angegeben sind, steht es Ihnen frei, weitere Anmerkungen anzubringen.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

### Bereich 1

#### Einbindung in das Arbeitsfeld

	Sehr hoch	hoch	zufriedenstellend	Genügt der Anforderung	im Ansatz erkennbar	Nicht vorhanden
<b>Teamarbeit</b>						
Engagement						
Eigenständige Verantwortung für bestimmte Aufgaben						
Fachliche Kompetenz im Team						
Aktive Beteiligung						
Eigenständige Übernahme von Verantwortung						
Umsetzung der übernommenen Aufgaben						
<b>Selbstständiges Arbeiten und Arbeitsorganisation</b>						
Engagement						
Zuverlässigkeit						
Belastbarkeit						
Fähigkeit zur selbstständigen Arbeitsorganisation und Flexibilität						
Fachliche Auseinandersetzung in Leitungsgesprächen						
Aktive Einbindung in alle Arbeitsbereiche						
Fachliche Auseinandersetzung mit der Konzeption						
Fähigkeit zum Umgang mit arbeitsrelevanten Medien						

Wir bitten Sie ggf. um Ihre ergänzende Einschätzung der Entwicklung der Praktikantin/des Praktikanten bezüglich der Einbindung in das Arbeitsfeld:

---



---



---



---

# Fachliche Bewertung im Berufspraktikum

## Zweite Bewertung

### Bereich 2

### **Pädagogische Kompetenz**

	Sehr hoch	hoch	zufriedenstellend	Genügt der Anforderung	im Ansatz erkennbar	Nicht erkennbar
<b>Gruppenführung</b>						
Überblick über das Gruppengeschehen						
Pädagogisches Arbeiten mit Kleingruppen						
Pädagogisches Arbeiten mit Großgruppen						
Umgang mit Konfliktsituationen bei Klienten						
Fähigkeit zur Gesprächsführung mit Gruppen						
<b>Umgang mit einzelnen Klienten</b>						
Fähigkeit zur bewussten Beziehungsgestaltung						
Erzieherisch notwendige Grenzen setzen und Freiräume nutzen						
Reflektierte Auseinandersetzung mit der Situation problematischer Kinder						
Fähigkeit zum professionellen Umgang mit einzelnen Klienten						
Entwicklung von Handlungsstrategien in problematischen Situationen						
Fähigkeit zur Gesprächsführung mit einzelnen Klienten						
<b>Umgang mit Eltern (falls vorhanden)</b>						
Professioneller Umgang mit Eltern (Nähe - Distanz)						
Fähigkeit zur Entwicklung von Bildungs- und Erziehungspartnerschaft						
Sicherheit bei der Durchführung eines Termingesprächs mit Eltern						
Fähigkeit zur Führung von Gesprächen mit Eltern						

**Wir bitten Sie ggf. um Ihre ergänzende Einschätzung der fachlichen Entwicklung der Praktikantin/des Praktikanten bezüglich ihrer/seiner pädagogischen Kompetenz:**

---



---



---



---

# Fachliche Bewertung im Berufspraktikum

## Zweite Bewertung

### Bereich 3

#### Methodisch-didaktische Fähigkeiten

	Sehr hoch	hoch	zufriedenstellend	Genügt der Anforderung	Im Ansatz erkennbar	nicht vorhanden
<b>Gezieltes Arbeiten</b>						
Ermöglichung von Partizipation des Klientel						
Fähigkeit zum zielorientierten Arbeiten mit der Gesamtgruppe						
Eigenständige Organisation und Durchführung von Projekten						
Fähigkeit zur Unterstützung der Lernmethodischen Kompetenz						
Fähigkeit zum reflektierten Handeln						
Fähigkeit zur selbstständigen Gestaltung bestimmte Aufgaben im Tagesablauf (z.B. Hausaufgabenbetreuung, Begleitung von Gemeinschaftsaufgaben, Diensten)						
<b>Freispiel</b>						
Freispielführung						
Erkennen notwendiger Bedürfnisse						
Fähigkeit sich zurückzunehmen						
Fähigkeit zur Steuerung von Konflikten						
Fähigkeit zu konsequentem, und gleichzeitig differenzierten Verhalten						
Aufmerksamkeit während des Freispiels						
<b>Beobachtung</b>						
Fähigkeit zur Erfassung der aktuellen Gruppensituation						
Fähigkeit zur strukturierten Vorgehensweise bei gezielten Beobachtungen						
Erfassung von Lernsituationen/Engagiertheit						
Entwicklung von Handlungsstrategien aufgrund von Beobachtungsergebnissen						

Wir bitten Sie ggf. um Ihre ergänzende Einschätzung der Entwicklung der Praktikantin/des Praktikanten bezüglich methodisch/didaktischer Fähigkeiten:

---



---



---



---

# Fachliche Bewertung im Berufspraktikum

## Zweite Bewertung

### Bereich 4

### Fähigkeit zur Reflexion

	Sehr hoch	hoch	zufriedenstellend	Genügt der Anforderung	im Ansatz erkennbar	Nicht vorhanden
<b>Reflexionsfähigkeit</b>						
Umsetzung von Erkenntnissen in pädagogisches Handeln						
Fähigkeit zur konstruktiven Auseinandersetzung mit der eigenen Erzieherpersönlichkeit						
Fähigkeit zur Differenzierung						
<b>Reflexion im Team</b>						
Fähigkeit zum Hinterfragen von Situationen						
Fähigkeit, an Problemen/Situationen konsequent zu arbeiten						
Fähigkeit zur fachlichen Auseinandersetzung						

Wir bitten Sie ggf. um Ihre ergänzende Einschätzung der Entwicklung der Praktikantin/des Praktikanten bezüglich ihrer/seiner Fähigkeit zur Reflexion:

---

---

---

---

### Eignung für den Beruf

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzung der Praktikantin/des Praktikanten bezüglich ihrer/seiner Eignung für den Beruf der Erzieherin/des Erziehers:

---

---

---

(Ort, Datum)

(Stempel der Einrichtung)

(Unterschrift der Praxisanleitung)